

પાળકો માટે રેસીટેશન.

# કળવણીનો ખરો અર્થ.



લેખક અને પ્રકાશક:  
દયાશંકર મહીધરરામ જોષી  
હિંડ માસ્ટર  
સં૦ યોગરાજી-(૧)

કિં. રૂ. ૦-૨-૦.

ગુજરાત વિધાપીઠ ગ્રંથાલય  
સા.નં. ૧૦૬  
અવગમી કોપીરાઈટ સંગ્રહ

કૌમદાવાદ.

ધી “ગુજરાત” પ્રિન્ટીંગ પ્રેસમાં  
ચાહુ સોમાલાલ મંગળદાસે છાપ્યો. પાંચકુવા.

—પ્રત ૫૦૦—

—સન ૧૯૧૬

પાટ્ટિ ૧ થી.

# ગુજરાત વિદ્યાપીઠ ગ્રંથાલય

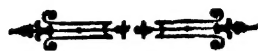
[ ગુજરાતી કૉપીરાઈટ વિભાગ ]

અનુક્રમાંક ૬૦૩૬ વર્ગિક

પુસ્તકનું નામ ડેખવડાનો ખરો અર્થ

વિગય ૬ - ૧૨

# અર્પણ પત્રિકા.



શ્રીમાન્ જોડીદાસભાઈ મંગળજી અમીન.

કર્ણીના ઇનામદાર સાહેબ.

સંડેર.

મારાપરનો આપનો પ્રેમ, કેળવણીપરની આપની પ્રીતિ,

અને શ્રીમંત મહારાજ તરફની આપની વક્ષાદારી

તથા અન્ય સદ્ગુણોથી આકર્ષાઈને આ

પુસ્તક આપને જ આપની જન્મ-

ભૂમિમાં જન્મવાનું માન

ધરાવનાર લેખક

અર્પણ કરેછે.

સ્નેહાધિન

દયાશંકર.



રેસીટેશન.

## કેળવણીનો ખરો અર્થ.



અંદ્રશંકર—

વિનોદકાન્ત—

}

ગઝલ.

અહો ! દેવિ સરસ્વતિ તું, સદા સ્થાયક થજે સૌને,  
અમારા દેશમાં ત્હારી, કૃપાની છે જરૂર સૌને,  
તું માતા વેદ સ્મૃતિયોની, તું માતા સર્વ ગ્રન્થોની,  
તું માતા સૌ કળાઓની, પ્રસાદી અર્પજે સૌને. અહોં  
અમે ભારત તણાં બાળક, કૃપા ત્હારી સદા ચ્હાતાં,  
કૃપાળી તું કૃપા કરોને, હવે ઉદ્ધારજે સૌને. અહોં  
ઉદય કે અસ્તની આશા, અમારા ભાર્ત-ભાનુની,  
કૃપા ત્હારી ઉપર લટકે, ઉદય તું અર્પજે સૌને. અહોં

ખોડીદાસ—(સ્વગત) અહોહો ! સરસ્વતિના ઉપાસકોથી જ આ દેશ  
ઉભરાઈ જતો લાગે છે. (પ્રગટ) મિ. અંદ્રશંકર ! આ ગઝલ જો  
ગીરનાર તો ગુફામાં ગાઈ હોત તો મિયારા પાયાણોને પણ કંઈક  
ઉપદેશ મળત. જમાનો જરૂર, જમીન અને જોડનો છે. જેની  
પાસે એ ત્રણ વસ્તુઓ હોય તેને ત્યાં તમારા જેવા ભણેલાઓ  
ફક્ત ગુલામગીરી કરવાનીજ લાયકાત ધરાવે છે. કેમ, મિ.  
વિનોદકાન્ત ખરૂં કે નહિ ?

## ( પાતરી. )

વિનાશકાન્ત—

જર, જમીન, જોર હમેશાં કો સ્થળે રહેતાં નથી,  
સુખ ત્યાં કદી વસતું નથી દેવે સરસ્વતિ જ્યાં નથી;  
જરદારના ધરખારનો વિનાશ થાયે વ્યાખ્યા,  
વિધા તણા બંડારને બચ કોઈનો ક્યારે નથી.

ખોડીદાસ—ખોલવામાં બાહોશી બતાવીને સરસ્વતિને સાતમા આસ-  
માનમાં ચડાવવા ધારતા હશે, પણ તેમ અહિં નહિ બની શકે.  
મેં જોયું છે કે, સરસ્વતિના પૂજારીઓ બિચારા રોટલા માટે  
રવડતા હોય છે, જ્યારે અબણુ વર્ગના લોકો હીડોળા પર મુલતા  
હોય છે. બણેલાઓ બિચારા બારનીશીનાં પાનાં ઉથલાવવામાંજ  
બાર કલાક પુરા કરે છે, જ્યારે અબણુ શેઠીઆઓ મીનીટે મીનીટ  
મોજ કરી શકે છે. એક ગરીબ ગ્રેજ્યુએટને કોઈ પૂછતું નથી,  
પણ એક અબણુ તવંગરને સૌ કોઈ સલામો કરે છે.

ચંદ્રશંકર—હા ! બણીને ગણ્યા ન હોય તેવા ગરીબ ગ્રેજ્યુએટોની  
સ્થિતિ તો તેવીજ છે; પરંતુ જે લોકો બણી પણ જાણે છે  
અને ગણી પણ જાણે છે, તેઓની પાસે લક્ષ્મિ હમેશાં દાસી  
થઈને રહે છે. અબણુ લોકો સુખી છે એમ તમે કહો છો તે  
તદન ખોટું છે. કેટલાક શેઠીઆઓ અબણુ હોવા છતાં લક્ષ્મિને  
લીધે મોજ કરતા તમે જોયા હશે, તે પરથી બધા અબણુને  
સુખીજ ધારી લ્યો છો, એ પણ અકલતી બલિહારી છે ! વિધા  
વગર બિચારા ખેડૂતો કેવી કંઠાલ જીંદગી ગાળે છે. ક્રીમીવર્ગ

ખીચારો પોતાની કળાનો વિકાસ નથી કરી શકતો, તેનું કારણ પણ વિદ્યાદેવિની અકૃપા જ છે. ખીજ દેશોમાં વિદ્યાદેવિની ઉપાસનાથી હુનરદળાઓનો કેટલો વિકાસ થયો છે, જ્યારે આ દેશમાં તમારા જેવા આળસુ અભણોના બોળને લીધે દારિદ્ર્યના હુમરાઓ નીચે કચડાતા ભારતવર્ષમાં ભૂખમરાની ચીચી-ચારીઓ સિવાય ખીજું શું સાંભળવામાં આવે છે ?

**ખેડીદાસ**—ત્યારે શું તમે એ વાતની ના પાડી શકો છો કે ભણેલા માણસો પરતંત્રતાની ખેડીમાંજ હમેશાં સડયા દરતા નથી ?

**અંદ્રશંકર**—ખેશક ! પરતંત્રતા ભણેલાઓને માટે તો છેજ નહિ. જેઓ ખરેખરા ભણેલા છે, તેઓ પુરેપુરા સ્વતંત્રજ છે, પણ ભણવામાં જેની જેટલી કચાશ તેને તેટલી પરતંત્રતા ભોગવવી પડે છે. આપણા દેશમાં ભણેલાઓનો મોટો ભાગ નોકરી કરવામાંજ પોતાનો પુરૂષાર્થ માને છે, એજ તેમની કેળવણીની કચાશ છે. ભણીને જે કોઈપણ કળાની ખીલવણી કરવામાં રોકાય તો તેથી તેને પોતાને અને દેશને કેટલો લાભ થઈ શકે ? એક અભણ ખેડુત એક વિદ્યા જમીનમાં એક વર્ષમાં જેટલો પાક ઉતારી શકે છે; તેના કરતાં ખેતીવાડી સંબંધી જ્ઞાન મેળવીને એક ભણેલો ખેડુત થોડા વખતમાં વધારે પાક ઉતારી શકે છે.

**ખેડીદાસ**—ત્યારે તો હીક ! નોકરી કરનારાઓ તો બધા કાચી કેળવણી લીધેલા ખરા કે નહિ ?

**વિનોદકાન્ત**—હાથ ! તેમની કેળવણી કાચી તો ખરીજ. કોઈ પણ પુરૂષાર્થ સ્વતંત્ર રીતે કરી શકે તેટલી લાયકાત જો તેમણે મેળવી

હોત તો તેઓ કદીપણ નોકરી કરવાનું પસંદ કરત નહિ. પણ દરેકે દરેક માણસ સંપૂર્ણતા મેળવી શકેજ નહિ. જગતને જેમ ખેડુતની જરૂર છે, દરજીની જરૂર છે, રાજાની જરૂર છે, તેમ નોકરોની પણ જરૂર છે. અને તદ્દન અભણ લોકો કરતાં તો ભણેલા નોકરો હજાર દરજ્જે સુખી છે.

અંદ્રશંકર—જુઓ મિ. ખોડીદાસ! મનુષ્યની જીંદગી ફક્ત મોજ કરવાને માટે નથી, પણ મનુષ્ય તરીકેનું કર્તવ્ય અદા કરવાને છે. અને મનુષ્યનું શું કર્તવ્ય છે તે સમજવાની પુરેપુરી શક્તિ વિદ્યા મેળવ્યા વિના કદી પણ આવતી નથી.

ખોડીદાસ—એવા ભારે ભારે શબ્દોથી તમે શું સમજાવવા માગો છો, તે કંઈ સમજી શકાતું નથી. “મનુષ્યનું કર્તવ્ય” એ શું કોઈ જાડનું પાકેલું મીઠું અને સુંદર ફળ છે? કે શ્રીમંતના હાંડોળે બાંધવાની ચાંદીની સુંદર સાંકળો છે? હમણાં હમણાં વગર બળદે ચાલતી સાઈકલોનું એ પવન ભરવાનું પૈડું છે? કે પછી સ્ત્રીઓને પહેરવાની કીંમતી સાડી છે? તે તો કહેશો?

અંદ્રશંકર—જો તમે ઊંચી કેળવણી લીધી હોત તો “મનુષ્યનું કર્તવ્ય” શું છે? તે તન્તજ સમજી શક્યા હોત, પરંતુ અત્યારે વિદ્યાના અભાવને લીધે તમે એવી શોષજનક ભૂત્ર કરો છો કે મનુષ્યના કર્તવ્યને કોઈ જાડનું સુંદર ફળ કહી શકો છો?

ખોડીદાસ—ત્યારે તે કયો પદાર્થ છે, તે કહેશો કે નહિ?

અંદ્રશંકર—પૂર્વજન્મના સંચિતને લઈને આપણને આ જન્મ પ્રાપ્ત થયો છે, તેમાં આપણો જીવનનો ઉદ્દેશ ફક્ત મોક્ષ મેળવવાનો



છે. શંકરાચાર્ય કહે છે કે:

પુનરપિ જન્નં પુનરપિ મરણં,  
પુનરપિ જનની જઠરે શયનં ।

ફરી ફરીને જન્મવું, ફરી ફરીને મરવું, અને વારંવાર માતાના ગર્ભમાં નવ માસ દુખ વેઠવાનું કષ્ટ આત્માને વેઠવું પડે છે; તે કષ્ટમાંથી ઉગરવાને માટે સત્કર્મ ફરીને મોક્ષ મેળવવો એજ મનુષ્યનું કર્તવ્ય છે. એ મોક્ષ મેળવવાને માટે આપણા વિદ્વાન પૂર્વ જોએ ધર્મશાસ્ત્રોમાં જે જે સુલભ માર્ગો જતાવ્યા છે, તે માર્ગમાં ચાલવાથીજ મોક્ષ મળી શકે છે.

ખોડીદાસ—એ કયા માર્ગો છે વાર !

વિનોદકાન્ત—પાંચ કર્મેન્દ્રિય અને પાંચ જ્ઞાનેન્દ્રિયને સંયમમાં રાખવી, બ્રહ્મચર્યનું સેવન કરવું, જ્ઞાનયુક્ત ગ્રન્થોનો અભ્યાસ કરવો, પરોપકાર કરવો અને પાપાયરણથી દૂર રહેવું. સત્ય બોલવું, સદાયરણથી ચાલવું, અને પરમાત્માને સત્ માની તેની આજ્ઞાઓનું ઉલ્લંઘન કરવું નહિ.

ખોડીદાસ—તે તો ઠીક, પણ તેમાં સરસ્વતિની કૃપાની શી જરૂર છે તે કહેશો ? શું અમણુ માણસો એ પ્રમાણે નથી વર્તી શક્તા ? અને મોક્ષ ફક્ત બણેજાઓને જ મળી શકે છે, એમ તમે કહો છો ?

શંકરાચાર્ય—તમારી સમજ લુલ બરેલી છે. આંખો બંધ કરવાથી જેમ કશું દેખાતું નથી, તેમ જ્ઞાન વગર ધર્મનો માર્ગ દેખી

જ્ઞાતો નથી. વળી બધું એ જ્ઞાનનો અર્થ હોય એવું જ્ઞાન જ નથી, પણ જ્ઞાન મેળવવું એ છે. જ્ઞાનના ઘણા પ્રકાર છે; અને તે દરેક પ્રકારમાં મુખ્ય અને ઉત્કૃષ્ટ તે કેવળ તત્ત્વજ્ઞાન છે. સર્વ વિજ્ઞાનીઓમાં તત્ત્વજ્ઞાની ઉત્તમ છે. કારણ કે બીજાઓ હોય ઇન્દ્રિયના વિષયોમાં સંપૂર્ણતા મેળવે છે, બ્યારે તત્ત્વ જ્ઞાની મોક્ષપદની લાયકાત મેળવે છે. પરંતુ બધાઓ કંઈ એક સાથે તત્ત્વજ્ઞાની થતા નથી; અને થાય તો જગતનું અસ્તિત્વ પણ રહી શકે નહિ. પરંતુ જગતમાં આપણે જે પુરુષાર્થ કરવો હોય તે તે વિષયના સંપૂર્ણ જ્ઞાન વગર સંપૂર્ણ રીતે ફળદાયક થઈ શકે નહિ.

**ખેડીદાસ**—ત્યારે મહેરબાની કરીને એ કહેશો કે બીજા કયા વિષયોનું જ્ઞાન મેળવવાની જરૂર છે ?

**અંદ્રશંકર**—ખેડુતે ખેતીના વિષયનું જ્ઞાન મેળવવું જોઈએ. તેમાં જમીનમાં ખેડાણુ થોડા વખતમાં, થોડી મહેનતે, અને થોડા ખર્ચે કેવી રીતે કરવું; કેવી જમીનમાં કેવો પાક પેદા કરવો, ખાતર કેવા પાકને માટે કેવું નાખવું, તથા નુકશાનોથી ખેતીને કેવી રીતે બચાવવી, એ સર્વનું જાણવું જોઈએ. વળી રાજ્યના કાયદાઓ ખેડુને માટે કેવા કેવા છે, તે પણ ખેડુતે જાણવું જોઈએ. હિસાબી કામ ખેડુતે જાણવું જ જોઈએ. જે ખેડુતોને આટલું જ્ઞાન હોય છે, તેઓ જરૂર ઉત્તમ ખેડુત થાય છે. તેમજ બ્રાહ્મણોએ ધર્મનું જ્ઞાન મેળવવું જોઈએ અને તે તે મેળવીને બીજા લોકોને ઉપદેશ કરવો જોઈએ. જે બ્રાહ્મણો

એવા ખરા ઉપદેશકો હોય છે, તેઓ જ પોતાનું અને ખીજનું કસ્યાણુ કરી શકે છે. અને તેવા બ્રાહ્મણો જ પૂજવાને યોગ્ય છે. આપણા શ્રીમંત મહારાજ સાહેબે પણ એટલા માટે પુરોહિતનો કાયદો કર્યો છે. વેપાર કરનારાઓએ કમ કમ વસ્તુઓ ક્યા ક્યા દેશથી કેવી રીતે આવે છે, જાહેર ખખરો કેવી રીતે ફેલાવવામાં આવે છે, કારખાનાંઓ કેવી રીતે ચલાવવામાં આવે છે, જકાતનાં ધોરણો ક્યાં ક્યાં કેવી રીતે દરેલાં છે, અને તેની પોતાના વેપાર પર કેવી અસર થાય છે, એ સઘળું જાણવું જોઈએ. કારીગરોએ પોતાની કારીગરીમાં દિવસે દિવસે સુધારા કરવા જોઈએ. અને તેને માટે પદાર્થવિજ્ઞાન, શિલ્પશાસ્ત્ર, તથા રંગકળા વગેરેનું જ્ઞાન મેળાવાની જરૂર છે. આ બધું ભણ્યા વગર થઈ શકતું નથી. અને બહુલાઓ જો આવી રીતે સ્વતંત્ર ધંધામાં ફતેહમંદી મેળવે તો તેજ તેમનું ખર્ચ બચતર છે.

**ખોડીદાસ**—ત્યારે હું તો ધારતો હતો કે, બહુવું એટલે એકડે એક વાળા આંક, કક્કો અને બારાખડી તથા ચોપડીના પાડ એટલું આવડે એનું નામ બચતર.

**વિનોદકાન્ત**—લોકો એમ સમજવામાં જ ભૂલ કરે છે, અને તેથીજ તેઓ કેળવણીના ખરા લાભથી બેદરકાર રહી અજ્ઞાનતા અંધકારમાં સડ્યા કરે છે. આપણા શ્રીમંત મહારાજ સાહેબે ફરજિયાત કેળવણી રાજ્યમાં બહુ વર્ષોથી ચાલુ કરી છે, પણ લોકો રક્ત ફરજિયાતની ખાતરજ એ ચાર વર્ષ એકડો ધુટવા બાળકોને

મોકલે છે. પણ તેમને વ્યવહારીક જ્ઞાન આપવાને, માટે ખીજે કસો પ્રયાસ કરતા નથી. મહારાજ સાહેબ જ્યારે વિદ્યાદાન આપીને ઉપકાર કરે છે, ત્યારે આપણે લોકો નોકરીઓ માટે અરજીઓ કરીને ઉલટા તેમને પગવીયે છીએ. આ આપણી અજ્ઞાનતા સિવાય ખીજું કંઈજ નથી. વળી નોકરીઓના પગાર પણ ઘણા હલકા થઈ ગયા છે તેનું કારણ પણ એજ છે, કે નોકરીના ઉમેદવારો ઘણાજ થઈ ગયા છે. જે નોકરોનો દુબકાળ પડે તોજ નોકરીની કીંમત વધી શકે છે. બાર રૂપિયામાં મુનીમ મળતો હોય તો કોઈ પંદર રૂપિયાના ગુમાસ્તાને રાખે નહિ, તેવીજ રીતે નોકરોનો ઉભરો જ્યાં સૂધી સમાઈ જશે નહિ ત્યાં સૂધી નોકરોની કદર કદી પણ જગતમાં થઈ શકશે નહિ.

ખોડીદાસ—એ વાત તો ખરી છે, પણ મણીને કરવું શું ? તે તો કંઈ પણ માસ્તરો શિખવતા નથી, તેનો શો જવાબ આપશો ?

અંદ્રશંકર—પ્રાથમિક શાળાઓમાં કાચી ઉમરનાં બાળકોને એ શિખવવાની જરૂર નથી, પણ બાળકોનાં માબાપોએ તે તરફ વધારે લક્ષ આપવાની જરૂર છે. પ્રાથમિક શિક્ષણ લીધા પછી ધંધાનું શિક્ષણ લેવા પોતાના બાળકોને મોકલવાની ઇચ્છા જે માબાપો રાખતાં હોય તો તેવી ઘણી સંસ્થાઓ આ દેશમાં છે. આપણા મહારાજ સાહેબે પણ હુન્નરનું જ્ઞાન આપવાને કલાલુવન સ્થ પ્યું છે, તેમાં ઇચ્છા પ્રમાણે કળાઓનું જ્ઞાન આપવામાં આવે છે. વળી બહાર શિખવા જનારને સ્કૉલર-

થીપો પણ અપાય છે. છતાં લોકો તેનો લાભ લે નહિ, તેનું શું કરવું ? દરેક ગામોમાં નિશાળો તથા પુસ્તકાલયોની યોજના પણ આપણા રાજપિતાએ કરી છે. ખેડુતો માટે તો પ્રદર્શનો વગેરેની યોજના કરીને ધણીજ સગવડ કરવામાં આવી છે. પણ તે બધીને ગણ્યા વગર લાભ મળતો નથી.

**ખોડીદાસ**—ધીમે ધીમે મારાં પણ આંખનાં પોપચાં નમે કંયાં કરવા માંડ્યાં ખરાં ? માફ કરજો ચંદ્રશંકરભાઈ ! મને તો તમારી વાતમાં બહુજ રસ પડ્યો છે. વાર ! બધીને કોઈ પણ ધંધામાં હોંશિયાર થવું અથવા રાખોડી ચોળીને તત્ત્વજ્ઞાની થવું એ સિવાય ખીજું કંઈ કરવાનું છે કે કેમ ?

**વિનોદકાન્ત**—કરવાનું તો ધણુએ છે, માત્ર દરનારની ખોટ છે. વળી રાખોડી ચોપડવાળીજ કંઈ તત્ત્વજ્ઞાની થવાય છે, એવું નથી. ગૃહસ્થાશ્રમનું પાલન કરવામાં પણ ગહન તત્ત્વજ્ઞાન સમાયેલું છે.

**ચંદ્રશંકર**—ધંધામાં નિપુણતા મેળવવી એ સ્વાર્થને માટે છે, તેમજ તત્ત્વવેત્તા થઈને મોક્ષની પ્રાપ્તિ કરી એ સ્વાત્મકલ્યાણને માટે છે. પરંતુ તે સિવાય પરમાર્થના પણ ધણા માર્ગ છે. અને પરમાર્થ વગરના લુકખા તત્ત્વજ્ઞાનથી માત્ર મોક્ષ પ્રાપ્ત થઈ શકતો નથી. આપણે દેશ અનેક પ્રકારની ખરાબ રૂઠીઓને લીધે કંગાલ હાલતમાં આવી પડ્યો છે, આપણા હજારો બંધુઓને જે વખત ખાવાના પણ સાંસા છે, આપણા દેશની વિધવાઓનાં આંસુઓ હજુ જરા પણ સુકાયાં નથી, આપણા

દેવાદાર ખેડુતો હજુ જરા પણ ઉંચા આવ્યા નથી, નાની વયમાં પરણીને પસ્તાતાં આપણા દેશનાં દુખી દંપતિઓનો હજુ જરા પણ ઉદ્ધાર થયો નથી; એ બધું પણ બણેલાઓનેજ સુધારવાનું છે.

**ખોડીદાસ—**એવી ગાળગાળ વાતોમાં તો આપણને કંઈ મળ પડતી નથી. કહેવું હોય તો ખરાબર વિસ્તારથી કહો, નહિ તો આપની તલવાર મ્યાનમાંજ રહેવા દો એજ સારું છે.

**ચંદ્રશંકર—**બાળલગ્નોથી આપણા દેશનાં ઉછરતાં બાળકોની શક્તિ ક્ષીણ થઈ જવાથી તેઓ કોઈ પણ કાર્યમાં શ્રી શક્તિ શકતા નથી, અને દેશને બોળરૂપ થઈ પડે છે. વળી કન્યાવિક્રયની રીતથી લોભી મળાપો પોતાની લીકરીને દુઃખના દરિયામાં હડસેલી મુકે છે. આવાં સ્વાર્થીલગ્નોથી મર્ણુ પ્રમાણ વધતું જાય છે, ધંધા રોજગારની અને કેળવણીની પડતી થતી જાય છે, વિધવાઓ વધતી જાય છે અને અનેક અનાયારોથી દેશમાં પાપનો ખાર વધતો જાય છે; એટલા માટે બણેલા પુરૂષોએ પોતપોતાની માતૃતામાં જે જે ખરાબ રીતરિવાજ હોય તે અટકાવવાનાં પગલાં લેવાં જોઈએ. શ્રીમત મહારાજ સાહેબે બાળલગ્ન નિષેધક કાયદો કર્યો છે, પરંતુ લોકો હજુ પણ સંપૂર્ણ રીતે બાળલગ્ન કરતા અટક્યા નથી એ શોકની વાત છે. વળી આપણા લોકો વરાઓ કરીને ખોટી માની લીધેલી ધીરી ચીકાશવાળી કીર્તિ મેળવવાના લોભી બની ગયા છે. તેથી ગરીબ લોકોનો આવાં ખર્ચો ! ધાણ નીકળી જાય છે, દેવાદાર થઈ જાય છે, અને પોતાનાં બાળકોને બણાવવા તેમની પાસે પૈસા રહેતા

નથી; માટે તેના પર પણ અંકુશ મુકાવાની જરૂર છે. દરેક ન્યાતોમાં જો આવાં ખર્ચો અટકાવીને વિઘાટદિને લગતું અથવા ઉદ્યોગની ખીલવણીને લગતું કંઈ કરવામાં આવે તો એક વર્ષમાં ધણાં કુટુંબને સુખની દ્રષ્ટી કરી શકાય છે. ઉન્હાળામાં ન્યાતોમાં કેરીઓની દ્રષ્ટી કરવા કરતાં આ દ્રષ્ટી ધણીજ ઉત્તમ છે.

**ખોડીદાસ**—એ વાત તો બરાબર છે. મારા બાપાને પણ ન્યાતો કરવાનો ધણે શોખ છે, અને મને વધારે બહુવા ન દીધેા તેનું કારણ તમારા કહેવા પ્રમાણે પોતાની મેજે માગી લીધેલી મરીઆઇજ છે. જો મને પણ તમારી માફક સારો બહુઓ હોત અને વળી તમારા શબ્દોમાં કહું તો “ગણાઓ” હોત તો જરૂર હું પણ એકાદો કલેક્ટરનો શીરસ્તેદાર થઈને મોટા મોટા તુમારોમાં સાહેબની સહી લેવાને તેમના ટેબલના એક ખુલ્લા પાસે ઉભો રહી આનંદ કરતો હોત.

**અંદ્રશંકર**—સાહેબના શીરસ્તેદાર થવામાંજ કંઈ બહુવાની મહત્તા છે એવું નથી, અને તે હું પહેલાંજ કહી ચુક્યો છું. તો પણ તમારી હાલની સ્થિતિ કરતાં તો તે પણ ઉત્તમજ છે. પણ ખર્ચ પૂરો તો પંદર રૂપિઆના એક પોસ્ટમાસ્ટર કરતાં બે બજાની મુડીવાળો સ્વતંત્ર ખેડૂત વધારે સુખી છે, પણ મેં આગળ કહ્યું તેમ જગતને સ્વતંત્ર અને પરતંત્ર બંને પ્રકારનાં માણસોની જરૂર છે, અને પહેલી લાયકાતના અભાવે બીજી લાયકાત તો એની મેજે આવે છે.

**ખોડીદાસ**—તમારી વાતમાં સોડાવોટરની માફક જરાજરા ખાગશ તો છે પણ સોડાથી જેમ પેટ સાફ થાય છે, તેમ તમારી વાતથી મારું હૃદય સાફ થતું હોય તેમ મને પણ લાગે છે. હું મને ભાગ્યશાળી સમજું છું કે, આજે તમારા જેવા સમગ્ર મિત્રથી આની વાતચિતનો પ્રસંગ મળ્યો છે. વાર ત્યારે બચવું અને મચવું એ બે શબ્દોરૂપી મોતીને જીદગીરૂપી એકજ દાગીનામાં જડવામાં આવે તોજ તે દીપી ઉઠે છે, નહિ વાર ?

**ચંદ્રશંકર**—હા ! તેમજ છે. બચવાનો અર્થ મેં કહ્યો તેવોજ છે. આપણા શ્રીમંત મહારાજ સાહેબે આખા રાજ્યમાં જે કેળવણી દાખલ કરી છે, તેનો લાભ લઇને ખીજાઓને લેવા બોધ કરવો એજ બહેજાઓનું કતવ્ય છે. આ સુધારા માટે આપણા વિદ્યા-વિદ્યાસી શ્રીમંત મહારાજ સાહેબનો આપણે અંતઃકરણથી ઉપકાર માનવો જોઈએ.

**વિનોદકાન્ત**—શક્ત ઉપકાર માનવાથીજ આપણે શ્રીમંત મહારાજ સાહેબના ઋણમાંથી મુક્ત થવાના નથી. પણ તેમના ઉચ્ચ ઉદ્દેશો પાર પાડવાને પ્રયત્ન કરીને તેઓશ્રીના ઉત્તમ વિચારો આપણા પ્રજા-જીવનમાં અમલમાં મુકીને શ્રીમંતે જે જે હક્કો આપણને આપ્યા છે, તે લેવાની આપણી ખરી લાયકાત તેઓશ્રીને બતાવીએ ત્યારેજ આપણે તેમના ઋણમાંથી મુક્ત થઈ શકીએ તેમ છીએ.

**ખોડીદાસ**—ખરૂં છે બાઈ. આપણા મહારાજ સાહેબ તો ગીતામાં કહ્યું છે કે:



યદા યદાહિ ધર્મસ્ય ગ્લાનીર્ભવતિ ભારત,  
અભ્યુત્થાનમધર્મસ્ય તદાત્માનં સૃજામ્યહમ્ ।

એ પ્રમાણે ગુજરાત દેશમાં ધર્મની વૃદ્ધિ કરવાને, વિદ્યાનું  
દાન આપવાને અને પ્રજાને આગ્રહ કરવાને પ્રભુ રૂપેજ  
અવતર્યા હોય તેનું હું તો આનું ધું.

અંદ્રશંકર—સત્ય છે. બોલો શ્રીમંત મહારાજ સાહેબ સયાજીરાવ  
નરેન્દ્રનો જય. શ્રી વિષ્ણુધારિણી દેવ સરસ્વતિનો જય.

વિનોદકાન્ત—આપણા મહારાજ સાહેબના પવિત્ર જીવન માટે તો  
નેટલાં ગુણકીર્તન કરીએ તેટલાં થોડાં છે.

અંદ્રશંકર—બેશક,

ગુજર પ્રજાને પોતાના ઉત્સર્ગમાં લઈને પુત્રવત્ લાલન, પાલન  
અને ત્રિપતિ નિવારણ કરવામાં પિતૃધર્મ પરાયણતા દાખી;  
રાજ્યનીતિ, પ્રજાપ્રીતિ, અને લોકસ્થિતિપર સંપૂર્ણ લક્ષ રાખી,  
આખી પૃથ્વીમાં ઉત્તમ રાજકર્તા તરીકેનું જેમણે સન્માન  
પ્રાપ્ત કીધું છે.

ઔદાર્ય, ગાંભીર્ય, દાનશૌર્ય, ક્ષમાશીલતા, આદિ શ્રેષ્ઠ ક્ષત્રિય  
સદ્ગુણાલંકૃત હોય જે નામદાર પ્રજાહિતચિંતક દૃષ્ટિથી, કૃપા-  
વૃષ્ટિ કરીને પ્રજાહૃદયક્ષેત્રમાં નીતિ, પ્રીતિ, અને સુરીતિના  
અંકુરો પ્રકટ કરવા, તત્કરાદિ તીકનો બચ હરવા, ગરવા  
ગુજરાત પ્રદેશમાં કેળવણીનું બીજ રોપીને, તેને રાજ્યકોષરૂપી  
સરિતામાંથી લક્ષ્મિ રૂપ પુષ્કળ જળ સિંચન કરીને, તેના સુરણનો  
લાભ પ્રજાને આપવા હમેશાં ચત્નશીલ છે.

નમરસુધારાજ્યાર્થે દરેક રથજે સુધરાઇની સર્વોત્તમ સરસ્થા સ્થાપીને, આમ્ય પંચાયત, તાલુકા પંચાયત, પ્રાન્ત પંચાયત, તથા ધારાસભાની યોજના કરી પ્રજાને વિના મામણીએ પણ હક્ક આપીને, પ્રજાના રક્ષણાર્થે પોલીસ તથા ન્યાયખાતારૂપી ઉભય પ્રમળ બાહુથી પાપીને યોગ્ય શિક્ષા કરી, નિષ્પક્ષપાતપણું અને સમાનતાનો સર્વ પ્રજાને લાભ મળે તે અર્થે વિદ્વાન અને નીતિમાન અધિકારીઓ રૂપી રત્ન પોતાના રાજ્યજનમાં જડીને તેનો ઉજ્જવલપ્રકાશ દિનરાત્રી પ્રજાને આપવામાં તે નામદાર ચાતુર્યવાન, બુદ્ધિમાન, અને વિદ્વાન હોઇ રાજકાર્યદક્ષ છે એ આપણે પ્રત્યક્ષ અનુભવિએ છીએ.

પ્રજાની શારિરિક તથા નૈતિક ઉન્નતિ સાથે આર્થિક ઉન્નતિ કરવાનો પણ જેમણે શુભ સંકલ્પ કરી વ્યાપારિક સ્થિતિ સુધારવાને તત્પર રહી, દ્રવ્યહીન અને નિરઘોગી પ્રજાવર્ગને ઉદ્યોગના શિખરે ચઢાવવા પૂર્ણ પ્રયાસ કીધા છે; અને જગત્ર, વિદ્યુતચત્ર, તથા અગ્નિચત્ર વીગેરેથી પ્રજા ઉપર મહાન ઉપકારો કર્યા છે: એવા વિદ્યાવિલાસી ગુર્જરેશ્વર શ્રીમંત મહારાજ સાહેબ સયાજીરાવ દિર્ઘાયુષી હો! અને ગુજરાતની પ્રજાને એઓના પ્રતાપી હસ્તે હમેશાં આબાદી પ્રાપ્ત થાઓ.

વિનોદકાન્ત

ખોડીદાસ

}

અસ્તુ :

અસ્તુ :

